तमिल माध्यम
தமிழ் வழி

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2025

இந்தி டிப்ளோமா தேர்வு - 2025

प्रश्नपत्र–1 पाठ–आधारित (गद्य, पद्य तथा एकांकी)

வினாத்தாள் - 1 பாட அடிப்படையில் (உரைநடை, கவிதை மற்றும் ஓரங்க நாடகம்)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

அஞ்சல் வழி பாடத்துறை

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय: 3 घंटे நேரம் : 3 மணி	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र (வினா - விடைத்தாள்)	पूर्णांक : 100 மதிப்பெண்கள் : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து, அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें மாணவர் நிரப்புக	कार्यालय उपयोग हेतु அலுவலக பயன்பாட்டிற்காக
परीक्षा अनुक्रमांक தேர்வு எண்.............................	प्राप्तांक பெற்ற மதிப்பெண்கள் ....
दाखिला संख्या சேர்க்கை எண்..............................	परीक्षक के हस्ताक्षर தேர்வாளர் கையொப்பம் ....
परीक्षा केंद्र தேர்வு மையம்..............................	परीक्षक का नाम व पदनाम தேர்வாளர் பெயரும் பதவியும் ....
	निरीक्षक के हस्ताक्षर கண்காணிப்பாளர் கையொப்பம் ....

प्रश्न–1. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **एक वाक्य** में दीजिए। (10)

*பாடங்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் வினாக்களுக்கு **ஒரு வார்த்தையில்** இந்தியில் விடை தருக.*

1. ब्रज भूषण जी कौन हैं, वे कहाँ रहते हैं?

....

2. चंबल नदी किस दिशा में बहती है?

....

3. रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

....

4. मांडवा की कौन-सी वस्तुएँ दर्शकों का मन मोह लेती हैं?

....

5. दर्जी के यहाँ कमीज ने क्या देखा?

....

6. वास्तव में मोहन को क्या बीमारी थी?

....

7. दिवाकर किस पद के लिए इंटरव्यू देने आया था?

....

8. सूरदास ने किस भाषा में काव्य रचना की?

....

9. कलाम के घर में बच्चों को सोते समय किस तरह की कहानियाँ सुनाई जाती थीं?

....

10. श्री गोपालन ने बनर्जी को कैसा कार्यालय आदेश जारी करने के लिए कहा?

....

प्रश्न–2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5x2=10)

பாடங்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் வினாக்களுக்கு இந்தியில் விடை தருக.

1. प्रदूषित वायु को शुद्ध करने का मुख्य उपाय क्या है?

....

....

....

....

2. कच्ची हल्दी का क्या उपयोग है?

....

....

....

....

3. अंतरराष्ट्रीय योग दिवस कब होता है?

....

....

....

....

4. बड़े भाई साहब के तीन उपदेश कहानी से चुनकर लिखिए।

....

....

....

....

5. कंडक्टर ने क्यों कहा कि एक-एक करके आइए?

....

....

....

....

प्रश्न-3. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (5x2=10)

கீழ்வருவனவற்றிற்கு இடஞ்சுட்டி பொருள் விளக்கம் தருக.

(क) काँटों में खिलकर हम सबने,
हँस-हँसकर है, जीना सीखा।
एक सूत्र में बँधकर हमने,
हार गले का बनना सीखा।
सबके लिए सुगंध हमारी,
हम श्रृंगार धनी-निर्धन के।
हम सब सुमन एक उपवन के।।

अथवा/ *அல்லது*

गांधी बाबा की इच्छा है
सब जन पढ़ना-लिखना सीखें

चंपा ने यह कहा कि
मैं तो नहीं पढ़ूँगी
तुम तो कहते थे गांधी बाबा अच्छे हैं
वे पढ़ने-लिखने की कैसे बात कहेंगे
मैं तो नहीं पढ़ूँगी।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ख) शहर के बीचों-बीच एक पुराना किला है। पुराने किले के पास नवलगढ़ है। यहाँ प्रतिदिन एक छोटा-सा बाजार लगता है। बाजार में दुकानों पर रंगबिरंगी चुनरियाँ, साड़ियाँ आदि दर्शकों का मन मोह लेती हैं। यहाँ ठाकुर हरिसिंह स्मारक संग्रहालय है। इसमें राजस्थान के वीर राजपूतों के अस्त्र-शस्त्र, पुराने सिक्के, वस्त्र आदि वस्तुएँ हैं। यहाँ अनेक कलात्मक मूर्तियाँ हैं। जिनमें 'ईसरजी' 'देवी गणगौर जी' की मूर्तियाँ प्रमुख हैं। ईसर जी और देवी गणगौर जी शिव और पार्वती के ही रूप हैं।

अथवा/ *அல்லது*

आज हमने पेड़ों की जरूरत को फिर से समझा है। ठीक समय पर वर्षा होने,खेतों की उपजाऊ मिट्टी के बहाव को रोकने और वातावरण को स्वच्छ रखने के लिए लोग जगह-जगह पेड़ लगा रहे हैं। वृक्षारोपण के इस काम में बड़ो के साथ-साथ स्कूलों के बच्चे भी उत्साह से भाग ले रहे हैं। धरती को फिर से हरा-भरा बनाने के काम में जुटे हुए हैं।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-4. निम्नलिखित पाठों में से **<u>किसी एक</u>** का सारांश अथवा पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए। (10)

பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து <u>ஏதேனும் ஒரு</u> பாடத்தின் சுருக்கத்தை அல்லது பாடத்தில் வரும் <u>ஏதேனும் ஒரு</u> பாத்திரத்தின் சிறப்பினை எழுதுக.

(1) बस टिकट (2) बड़े भाई साहब
(3) ऐसे-ऐसे (4) मैं कमीज हूँ

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

प्रश्न–5 पाठों के आधार पर **क** और **ख** के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

பாடங்களின் அடிப்படையில் **क** *மற்றும்* **ख** *பிரிவுகளில் தரப்பட்டுள்ள சொற்றொருடர்களை சரியானபடி இணைத்து வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்.*

क	ख
1. दिल्ली परिवहन की बसों में	1. मसाले स्वास्थ्य वर्धक भी होते हैं।
2. रमेश ने सूचना दी कि -	2. के लिए ऋण लेना चाहती हैं।
3. चंबल नदी भारत की एकमात्र नदी है जो	3. बीचों-बीच था और इसे रामतीर्थ भी कहते थे।
4. आधार-शिला एक	4. कला में निपुण थे।
5. विदेशी पर्यटक बड़े चाव से	5. सर्दी-गर्मी से बचाने में ज्यादा मदद न कर सकी।
6. लेकिन छाल और खाल आदमी को	6. ऊँट की सवारी करते हैं।
7. भाई साहब उपदेश की	7. भारी चट्टान हैं।
8. विवाह-स्थल तालाब के	8. दक्षिण से उत्तर की ओर बहती है।
9. श्रीमती खन्ना भवन निर्माण	9. उसने राजस्थान घूमने के कार्यक्रम बनाया है।
10. खाने को स्वादिष्ट बनाने के अतिरिक्त	10. बिना टिकट सफर करना जुर्म है।

1)..

....

2) ....

....

3) ....

....

4) ....

....

5) ....

....

6) ....

....

7) ....

....

8) ....

....

9) ....

....

10) ....

....

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(चीजें, मौसम, ऊँटों, टिकट, अवधी, अनुमति, नई आवती, मेरे मन, हिंदी, ब्लैक गोल्ड)

1. राजस्थान के जन-जीवन में ----------- का विशेष महत्व है।
2. यहाँ घर-गृहस्थी की जरूरत की ---------- मिलती हैं।
3. दिल्ली में अक्टूबर से मार्च तक --------------- ठंडा रहता है।
4. ये साहब बस में बिना ----------- सफर कर रहे हैं।
5. बिना ---------- के कोई अंदर नहीं आएगा।

6. तुलसीदास की काव्य भाषा -------- थी।

7. विवेकानंद जी के विचारों की --------------- पर गहरी छाप है।

8. एफ. आर. को हिंदी में ------------ कहते हैं।

9. जनता और सरकार के बीच राजकाज की भाषा के रूप में ----------- का निरंतर विकास हो रहा है।

10. काली मिर्च -------------- के नाम से विख्यात है।

प्रश्न–7. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखें। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இந்தி சமச்சொற்கள் எழுதுக.

1. *பாலைவனம்* --------------
2. *நகல்* --------------
3. *விசாரணை* --------------
4. *கட்டாயம்* --------------
5. *பயிற்சித் தாள்* --------------

प्रश्न–8. कोष्ठक में दिए गए तमिल वाक्यांशों के हिंदी पर्यायों से रिक्त स्थान की पूर्ति करें। (5)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள தமிழ் சொற்றொடர்களின் இந்தி சமச்சொற்கள்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1. कृपया ----------------- न करें। (*பேரம்*)

2. प्रोग्राम ------------------- मंत्री जी को दस बजे आना था। (*ஏற்ப*)

3. -------------------------- दिल्ली में आज पानी बरसे। (அது சாத்தியம்)

4. गर्मियों में ए.सी. ---------------------------------- । (பயனுள்ளதாக உள்ளது)

5. इस रेस्टोरेंट में खाना -------------------------- । (நன்றாக இருக்கிறது)

प्रश्न–9. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இந்தி எதிர்ச்சொற்கள் எழுதுக.

1.	आगमन	--------------	2.	पुण्य	--------------
3.	आखिरी	--------------	4.	अपना	--------------
5.	गीला	--------------	6.	सस्ता	--------------
7.	नया	--------------	8.	बेचना	--------------
9.	हल्का	--------------	10.	ठंडा	--------------

प्रश्न–10. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதக.

(अजर, अग्रगण्य, अखाद्य, वार्षिक, अगम्य)

1. जिसे खाया न जा सके – --------------

2. वर्ष में एक बार होने वाला – --------------

3. वह स्थान जहाँ कोई जा न सके - --------------

4. सबसे पहले गिना जाने वाला - --------------

5. वह जो कभी बूढ़ा न हो - --------------

प्रश्न-11. निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए। (10)

பின்வரும் சொற்கள் / சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்தி இந்தியில் அர்த்தமுள்ள வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்.

1. कभी-कभी	2. उत्साह	3. व्यवस्था	4. भाग्य	5. नियम
6. संतान	7. कर्तव्य	8. सांत्वना	9. प्रशंसा	10. जनप्रिय

1)..

....

2)..

....

3)..

....

4)..

....

5)..

....

6)...

....

7)...

....

8)...

....

9)...

....

10)...

....

प्रश्न–12. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியைப் படித்து கீழ்காணும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

पर्यटकों के लिए भारत पृथ्वी का स्वर्ग है। भारत जैसी प्राकृतिक और भौगोलिक विविधता अन्य देशों में दुर्लभ है। इस देश के कई भाग ऐसे हैं जहाँ बहुत गर्मी पड़ती है और कुछ भाग ऐसे हैं जो बर्फ से ढके रहते हैं। दूर–दूर तक फैली हुई भारत की पर्वत श्रेणियाँ अपनी सुंदरता में निराली हैं। इस देश में नदियों, झीलों और सरोवरों की सुंदरता देखते ही बनती है। इसके अतिरिक्त भारत का समुद्र–तट बहुत विशाल एवं सुंदर है। यहाँ के अनेक स्थानों में सूर्योदय और सूर्यास्त का दृश्य बड़ा ही मनोहर होता है। उदाहरण के लिए दार्जीलिंग, जगन्नाथपुरी आदि में सूर्योदय और द्वारका, माउंट आबू आदि का सूर्यास्त पर्यटकों के लिए बड़ा आकर्षक होता है। कन्याकुमारी में तो सूर्यास्त और सूर्योदय दोनों ही दर्शनीय हैं।

1. भारत पृथ्वी का स्वर्ग किनके लिए है?

....

....

....

2. भारत की कौन-सी विविधता अन्य देशों में दुर्लभ है?

....

....

....

3. भारत में सूर्योदय और सूर्यास्त के दृश्य कौन-कौन सी जगहों पर मनोरम होते हैं?

....

....

....

4. भारत के समुद्र-तट कैसे हैं?

....

....

....

5. इस अनुच्छेद का उचित शीर्षक बताइए।

....

....

....

******