मलयालम माध्यम
മലയാളം മീഡിയം

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2025
ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷ - 2025

प्रश्नपत्र–1 पाठ–आधारित (गद्य, पद्य तथा एकांकी)
ചോദ്യപേപ്പർ-1 ടെക്സ്റ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയത് (ഗദ്യം, പദ്യം, ഏകാങ്ക നാടകം)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് കറസ്പോണ്ടൻസ് കോഴ്സസ്
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

समय: 3 घंटे	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र	पूर्णांक : 100
സമയം: 3മണിക്കൂർ	(ചോദ്യപേപ്പറും ഉത്തരക്കടലാസും ചേർന്നത്)	ആകെ മാർക്ക്:100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

കുറിപ്പ്: ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

परीक्षार्थी इस अंश को भरें വിദ്യാർത്ഥി പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്	कार्यालय उपयोग हेतु ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം
परीक्षा अनुक्रमांक പരീക്ഷാ റോൾ നമ്പർ	प्राप्तांक കിട്ടിയ മാർക്ക് ....
दाखिला संख्या അഡ്മിഷൻ നമ്പർ...........................	परीक्षक के हस्ताक्षर പരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ് ....
परीक्षा केंद्र പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം	परीक्षक का नाम व पदनाम പരീക്ഷകന്റെ പേരും ജോലിയും ....
	निरीक्षक के हस्ताक्षर നിരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ് ....

प्रश्न-1. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। (10)
പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒറ്റ വാചകത്തിൽ ഉത്തരം നൽകുക.

1. ब्रज भूषण जी कौन हैं, वे कहाँ रहते हैं?

....

2. चंबल नदी किस दिशा में बहती है?

....

3. रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

....

4. मांडवा की कौन-सी वस्तुएँ दर्शकों का मन मोह लेती हैं?

....

5. दर्जी के यहाँ कमीज ने क्या देखा?

....

6. वास्तव में मोहन को क्या बीमारी थी?

....

7. दिवाकर किस पद के लिए इंटरव्यू देने आया था?

....

8. सूरदास ने किस भाषा में काव्य रचना की?

....

9. कलाम के घर में बच्चों को सोते समय किस तरह की कहानियाँ सुनाई जाती थीं?

....

10. श्री गोपालन ने बनर्जी को कैसा कार्यालय आदेश जारी करने के लिए कहा?

....

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5x2=10)
പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

1. प्रदूषित वायु को शुद्ध करने का मुख्य उपाय क्या है?

....

....

....

....

2. कच्ची हल्दी का क्या उपयोग है?

....

....

....

....

3. अंतरराष्ट्रीय योग दिवस कब होता है?

....

....

....

....

4. बड़े भाई साहब के तीन उपदेश कहानी से चुनकर लिखिए।

....

....

....

....

5. कंडक्टर ने क्यों कहा कि एक-एक करके आइए?

....

....

....

....

प्रश्न-3. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (5x2=10)
സന്ദർഭം അനുസരിച്ച് താഴെ പറയുന്ന ഭാഗം വിശദീകരിക്കുക.

(क) काँटों में खिलकर हम सबने,
हँस-हँसकर है, जीना सीखा।
एक सूत्र में बँधकर हमने,
हार गले का बनना सीखा।
सबके लिए सुगंध हमारी,
हम श्रृंगार धनी-निर्धन के।
हम सब सुमन एक उपवन के।।

अथवा/ അല്ലെങ്കിൽ

गांधी बाबा की इच्छा है
सब जन पढ़ना-लिखना सीखें
चंपा ने यह कहा कि
मैं तो नहीं पढ़ूँगी
तुम तो कहते थे गांधी बाबा अच्छे हैं
वे पढ़ने-लिखने की कैसे बात कहेंगे
मैं तो नहीं पढ़ूँगी।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ख) शहर के बीचों-बीच एक पुराना किला है। पुराने किले के पास नवलगढ़ है। यहाँ प्रतिदिन एक छोटा-सा बाजार लगता है। बाजार में दुकानों पर रंगबिरंगी चुनरियाँ, साड़ियाँ आदि दर्शकों का मन मोह लेती हैं। यहाँ ठाकुर हरिसिंह स्मारक संग्रहालय है। इसमें राजस्थान के वीर राजपूतों के अस्त्र-शस्त्र, पुराने सिक्के, वस्त्र आदि वस्तुएँ हैं। यहाँ अनेक कलात्मक मूर्तियाँ हैं। जिनमें 'ईसरजी' 'देवी गणगौर जी' की मूर्तियाँ प्रमुख हैं। ईसर जी और देवी गणगौर जी शिव और पार्वती के ही रूप हैं।

अथवा/ അല്ലെങ്കിൽ

आज हमने पेड़ों की जरूरत को फिर से समझा है। ठीक समय पर वर्षा होने, खेतों की उपजाऊ मिट्टी के बहाव को रोकने और वातावरण को स्वच्छ रखने के लिए लोग जगह-जगह पेड़ लगा रहे हैं। वृक्षारोपण के इस काम में बड़ो के साथ-साथ स्कूलों के बच्चे भी उत्साह से भाग ले रहे हैं। धरती को फिर से हरा-भरा बनाने के काम में जुटे हुए हैं।

प्रश्न-4. निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश अथवा पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए। (10)

താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന്റെ സംഗ്രഹമോ അല്ലെങ്കിൽ പാഠത്തിലെ കഥാപാത്ര വിവരണമോ എഴുതുക.

(1) बस टिकट (2) बड़े भाई साहब

(3) ऐसे-ऐसे (4) मैं कमीज हूँ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-5 पाठों के आधार पर **क** और **ख** के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ 'ക' '**ഖ**' യില വാക്യങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ യോജിപ്പിച്ച് എഴുതുക

<u>ക</u>	<u>ഖ</u>
1. दिल्ली परिवहन की बसों में	1. मसाले स्वास्थ्य वर्धक भी होते हैं।
2. रमेश ने सूचना दी कि -	2. के लिए ऋण लेना चाहती हैं।
3. चंबल नदी भारत की एकमात्र नदी है जो	3. बीचों-बीच था और इसे रामतीर्थ भी कहते थे।

4. आधार-शिला एक	4. कला में निपुण थे।
5. विदेशी पर्यटक बड़े चाव से	5. सर्दी-गर्मी से बचाने में ज्यादा मदद न कर सकी।
6. लेकिन छाल और खाल आदमी को	6. ऊँट की सवारी करते हैं।
7. भाई साहब उपदेश की	7. भारी चट्टान हैं।
8. विवाह-स्थल तालाब के	8. दक्षिण से उत्तर की ओर बहती है।
9. श्रीमती खन्ना भवन निर्माण	9. उसने राजस्थान घूमने के कार्यक्रम बनाया है।
10. खाने को स्वादिष्ट बनाने के अतिरिक्त	10. बिना टिकट सफर करना जुर्म है।

1) ....

....

2) ....

....

3) ....

....

4) ....

....

5) ....

....

6) ....

....

7) ....

....

8) ....

....

9) ....

....

10) ....

....

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)

ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങളിൽ നിന്നും ശരിയായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പൂരിപ്പിക്കുക.

(चीजें, मौसम, ऊँटों, टिकट, अवधी, अनुमति, नई आवती, मेरे मन, हिंदी, ब्लैक गोल्ड)

1. राजस्थान के जन-जीवन में ----------- का विशेष महत्व है।
2. यहाँ घर-गृहस्थी की जरूरत की ---------- मिलती हैं।
3. दिल्ली में अक्टूबर से मार्च तक --------------- ठंडा रहता है।
4. ये साहब बस में बिना ----------- सफर कर रहे हैं।
5. बिना ---------- के कोई अंदर नहीं आएगा।
6. तुलसीदास की काव्य भाषा -------- थी।
7. विवेकानंद जी के विचारों की --------------- पर गहरी छाप है।
8. एफ. आर. को हिंदी में ------------ कहते हैं।

9. जनता और सरकार के बीच राजकाज की भाषा के रूप में ----------- का निरंतर विकास हो रहा है।

10. काली मिर्च -------------- के नाम से विख्यात है।

प्रश्न–7. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखें। (5)
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയുടെ ഹിന്ദി പര്യായ പദം എഴുതുക.

1. മരുഭൂമി --------------
2. പകർപ്പ് --------------
3. അന്വേഷണം --------------
4. നിർബന്ധിതം --------------
5. ഉത്തരകടലാസ് --------------

प्रश्न–8. कोष्ठक में दिए गए अंग्रेजी वाक्यांशों के हिंदी पर्यायों से रिक्त स्थान की पूर्ति करें। (5)
താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന മലയാളപദങ്ങളുടെ ഹിന്ദി പര്യായ ശബ്ദമുപയോഗിച്ച് പൂരിപ്പിക്കുക.

1. कृपया ----------------- न करें। (വിലപേശൽ)

2. प्रोग्राम ------------------- मंत्री जी को दस बजे आना था। (അനുസരിച്ച്)

3. ------------------------- दिल्ली में आज पानी बरसे। (സാധ്യമാണ്)

4. गर्मियों में ए.सी. --------------------------------- ।
(ഉപയോഗപ്രദമാണ്)

5. इस रेस्टोरेंट में खाना ------------------------------- । (നല്ലതാണ്)

प्रश्न–9. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി വിപരീതപദങ്ങൾ എഴുതുക.

1.	आगमन	--------------	2.	पुण्य	--------------
3.	आखिरी	--------------	4.	अपना	--------------
5.	गीला	--------------	6.	सस्ता	--------------
7.	नया	--------------	8.	बेचना	--------------
9.	हल्का	--------------	10.	ठंडा	--------------

प्रश्न–10. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദം ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

(अजर, अग्रगण्य, अखाद्य, वार्षिक, अगम्य)

1. जिसे खाया न जा सके – --------------
2. वर्ष में एक बार होने वाला – --------------
3. वह स्थान जहाँ कोई जा न सके – --------------
4. सबसे पहले गिना जाने वाला – --------------
5. वह जो कभी बूढ़ा न हो – --------------

प्रश्न–11. निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ/പദപ്രയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അർത്ഥവത്തായ ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

1. कभी-कभी	2. उत्साह	3. व्यवस्था	4. भाग्य	5. नियम
6. संतान	7. कर्तव्य	8. सांत्वना	9. प्रशंसा	10. जनप्रिय

1)..

....

2)..

....

3)..

....

4)..

....

5)..

....

6)..

....

7)..

....

8)..

....

9)..

....

10)..

....

प्रश्न-12. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

पर्यटकों के लिए भारत पृथ्वी का स्वर्ग है। भारत जैसी प्राकृतिक और भौगोलिक विविधता अन्य देशों में दुर्लभ है। इस देश के कई भाग ऐसे हैं जहाँ बहुत गर्मी पड़ती है और कुछ भाग ऐसे हैं जो बर्फ से ढके रहते हैं। दूर-दूर तक फैली हुई भारत की पर्वत श्रेणियाँ अपनी सुंदरता में निराली हैं। इस देश में नदियों, झीलों और सरोवरों की सुंदरता देखते ही बनती है। इसके अतिरिक्त भारत का समुद्र-तट बहुत विशाल एवं सुंदर है। यहाँ के अनेक स्थानों में सूर्योदय और सूर्यास्त का दृश्य बड़ा ही मनोहर होता है। उदाहरण के लिए दार्जीलिंग, जगन्नाथपुरी आदि में सूर्योदय और द्वारका, माउंट आबू आदि का सूर्यास्त पर्यटकों के लिए बड़ा आकर्षक होता है। कन्याकुमारी में तो सूर्यास्त और सूर्योदय दोनों ही दर्शनीय हैं।

1. भारत पृथ्वी का स्वर्ग किनके लिए है?

....

....

....

....

2. भारत की कौन-सी विविधता अन्य देशों में दुर्लभ है?

....

....

....

....

3. भारत में सूर्योदय और सूर्यास्त के दृश्य कौन-कौन सी जगहों पर मनोरम होते हैं?

....

....

....

....

4. भारत के समुद्र-तट कैसे हैं?

....

....

....

....

5. इस अनुच्छेद का उचित शीर्षक बताइए।

....

....

....

******