

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2025
HINDI DIPLOMA EXAMINATION 2025

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
Question Paper-2 (Applied Grammar, Translation and Composition)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
Department of Correspondence Courses
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
Central Hindi Directorate

समय: 3 घंटे
Time : 3 Hours

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र
(Question Paper-Cum Answer Sheet)

पूर्णांक : 100
Max. Marks : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
Note : Please read all the questions carefully and write down their answers in Hindi.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
To be filled in by the Candidate

परीक्षा अनुक्रमांक
Exam. Roll No.....

दाखिला संख्या
Admission No.....

परीक्षा केंद्र
Exam. Centre.....

कार्यालय उपयोग हेतु
For Office Use Only

प्राप्तांक
Marks Obtained.....

परीक्षक के हस्ताक्षर
Sign. of Examiner.....

परीक्षक का नाम व पदनाम
Name & Designation of Examiner

.....
निरीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Invigilator

.....

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी समानार्थी लिखिए।

(10)

Write Hindi equivalent of the following words.

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| 1. राहगीर | ----- | 2. अकस्मात | ----- |
| 3. निकट | ----- | 4. विश्व | ----- |
| 5. मदद | ----- | 6. आवश्यकता | ----- |
| 7. प्रतीक्षा | ----- | 8. कायर | ----- |
| 9. मूल्य | ----- | 10. स्त्री | ----- |

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के व्युत्पन्न शब्द लिखिए।

(5)

Write derivatives of the following words.

- | | |
|---------------|-------|
| 1. पाठ+क | ----- |
| 2. विद्या+आलय | ----- |
| 3. सम+ता | ----- |
| 4. महान+ता | ----- |
| 5. बच्चा+पन | ----- |

प्रश्न-3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

(5)

Fill in the blanks by choosing the correct word from the words given in brackets.

(पढ़ाई जाती है, बनाए गए हैं, लिखी गई है, हो सकेगा, कहा जाता है)

1.कि प्राचीन काल में भारत में बहुत बढ़िया कपड़ा बनाया जाता था।
2. यह पाठमाला हिंदी के डिप्लोमा पाठ्यक्रम के छात्रों के लिए है।
3. ये मकान सरकार द्वाराहैं।
4. कार्यालय में हिंदी राजभाषा के रूप में।
5. दीपक वर्मा से यह कार्य नहीं।

प्रश्न-4. कोष्ठक में दिए गए उचित परसर्गों की सहायता से निम्नलिखित वाक्य पूरे कीजिए।

(5)

Complete the given sentences with proper post-positions given in the bracket.

(को, से, का, के, में)

बहुत पहले अयोध्या ----- एक राजा थे। राजा ----- नाम दशरथ था।
 दशरथ ----- चार लड़के थे। पहले बेटे ----- नाम राम था। लक्ष्मण राम
 ----- छोटा भाई था। एक दिन शाम ----- राम और लक्ष्मण बाग
 ----- टहल रहे थे और धनुष बाण ----- खेल रहे थे। उस समय मुनि
 विश्वामित्र राजा ----- दरबार ----- आए।

प्रश्न-5. कोष्ठक में दिए गए संबंधवाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए।

(5)

Complete the sentences with the appropriate form of correlative words given in brackets:

(जो-वह, जिसका-उसका, जैसा-वैसा, नहीं-तो, न केवल-बल्कि)

1. ----- मेहनत करेगा ----- सफल होगा।
2. पत्तेदार सब्जियों से ----- रक्त में वृद्धि होती ----- आँखों की कमजोरी भी दूर होती है।
3. धूप में मत घूमो-----बीमार पड़ जाओगे।
4. -----भोजन माँ पकाती है,----- मैं नहीं पका पाती।
5. ----- काम अच्छा होगा----- नाम पुरस्कार के लिए भेजा जाएगा।

प्रश्न-6. निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

Make Hindi sentences of the following pairs of words by explicating the difference in their meaning:

1. पत्र (letter) – पात्र (Vessel)

.....
.....
.....

2. कमाना (to earn) – कामना (wish)

.....
.....
.....

3. पल (moment) – फल (fruit)

.....

.....

.....

4. अंग (organ) – अंक (digit)

.....

.....

.....

5. कान (ear) – खान (mine)

.....

.....

.....

प्रश्न-7. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए।

(5)

Write plural form of the following words.

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. पाठशाला | ----- | 2. चिट्ठी | ----- |
| 3. पहाड़ | ----- | 4. रात | ----- |
| 5. पंखा | ----- | 6. दरवाजा | ----- |
| 7. गुड़िया | ----- | 8. पुस्तक | ----- |
| 9. कविता | ----- | 10. पेड़ | ----- |

प्रश्न-8. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए।

(5)

Change the gender of the following words.

- | | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| 1. छात्र | ----- | 2. जेठ | ----- |
| 3. नौकर | ----- | 4. पुरुष | ----- |
| 5. बाघ | ----- | 6. दूल्हा | ----- |
| 7. नायक | ----- | 8. लेखक | ----- |
| 9. चाचा | ----- | 10. राजा | ----- |

प्रश्न-9. निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए। (5)

Write down the following sentences after correcting the spelling mistakes.

1. सीट मिलते हि हम बैठ गए।

2. पिताजि ने अखबार पढ़ा।

3. सोहन काम करके चली गया।

4. मेरि माताजी आराम कर रही हैं।

5. देश का रक्षा करना हमारा कर्तव्य है।

प्रश्न-10. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

Complete the following sentences with the help of verbs given in brackets.

1. सीता क्रिकेट खेलना ----- (सीखना)
2. राजेश अभी पढ़ना ----- (चाहना)
3. मैं कंप्यूटर पर काम करना ----- (पसंद करना)
4. उनको बागवानी करना ----- (अच्छा लगना)
5. किसान खेत में ----- (मेहनत करना)

प्रश्न-11. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

Transform the following sentences as per the model.

(i) नमूना/Model

आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।

आप कल से यहाँ न बैठें।

- 1) आप बिना बुलाए अंदर नहीं आएँगे।
-

- 2) आप लोग सुबह की गाड़ी से नहीं जाएँगे।
-

(ii) नमूना/Model

तुम ही यहाँ रुक जाओ।
मैं यहाँ क्यों रुकूँ?

1) तुम ही दस रुपये दे दो।

2) तुम ही रमेश की बात मान लो।

(iii) नमूना/Model

सुंदरम हिंदी जानता है।
सुंदरम को हिंदी आती है।

1) रमेश रोटी बनाना जानता है।

2) विनोबा भावे कई भाषाएँ जानते थे।

(iv) नमूना/Model

आदेश किसने दिए? (निदेशक)
आदेश निदेशक द्वारा दिए गए।

1) पदोन्नति का आदेश कौन-सा विभाग जारी करता है? (स्थापना अनुभाग)

2) उत्तर का मसौदा किसने तैयार किया? (लिपिक)

(v) नमूना/Model

ऊर्जा के बिना जीवन संभव नहीं है। ऊर्जा के बिना कोई कार्य नहीं हो सकता।
ऊर्जा के बिना न तो जीवन संभव है न ही कोई कार्य।

1) मोहन के पास मकान बनाने के लिए जमीन नहीं थी। उसके पास मकान बनाने के लिए धन नहीं था।

2) गाँव में कोई डॉक्टर नहीं था। वहाँ कोई दवाई की दुकान नहीं थी।

प्रश्न-12. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर 200 शब्दों में निबंध तैयार कीजिए।

(10)

Write an essay in 200 words on any one of the subjects given below.

(1) प्रदूषण की समस्या (Pollution)

(2) सोशल मीडिया-कितनी आवश्यक है? (How important is social media)

(3) मेरा प्रिय मसाला (My favorite spice)

(4) योग-एक अच्छी आदत (Yoga- A good habit)

प्रश्न-13. निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(10)

Translate the following passage in Hindi.

I am extremely glad to note the progress of Hindi in South India. A language common for whole of India is a necessity. There are many advantages in making Hindi the link language. There is no possibility of Hindi endangering the regional languages. Some people think that it is difficult to learn languages other than the mother tongue. But it is a wrong notion. You can find many people in Europe knowing four or five languages, along with their mother tongue.

(Progress= प्रगति, extremely = अत्यधिक, necessity = अनिवार्यता, advantage = लाभ, possibility = संभावना, endangering = खतरे में डालना, mother tongue = मातृभाषा)

प्रश्न-14. बोर्ड परीक्षा के दिनों में बिजली की कटौती न किए जाने के लिए बिजली विभाग के कार्यकारी अभियंता को पत्र लिखिए। (10)

Write a letter to an Executive Engineer suggesting for no power cut during board examinations.

अथवा/ or

अपने मित्र को पत्र लिखकर बताएँ कि इन दिनों आप पत्राचार द्वारा हिंदी सीख रहे हैं।

Write a letter to your friend describing that you are learning Hindi through correspondence now a days.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

* * * *