बांग्ला माध्यम
বাংলা মাধ্যম

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2025

হিন্দী ডিপ্লোমা পরীক্ষা - 2025

प्रश्नपत्र-1 (पाठ्य-पुस्तक और सहायक पाठ्य सामग्री)

প্রশ্নপত্র - 1 পাঠ - সারণী (গদ্য, পদ্য এবং একাঙ্ক নাটকের ভিত্তিতে)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे সময় : 3 ঘন্টা	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র	पूर्णांक : 100 পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন	कार्यालय उपयोग हेतु অফিস কাজের জন্য
परीक्षा अनुक्रमांक পরীক্ষা রোল নম্বর...............................	प्राप्तांक প্রাপ্তাংক...........................
दाखिला संख्या প্রবেশ সংখ্যা..............................	परीक्षक के हस्ताक्षर পরীক্ষকের স্বাক্ষর............................
परीक्षा केंद्र পরীক্ষা কেন্দ্র..................................	परीक्षक का नाम व पदनाम পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম ....
	निरीक्षक के हस्ताक्षर নিরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

प्रश्न–1. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। (10)

পাঠ বিষয়ের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর একটি বাক্যে দিন|

1. ब्रज भूषण जी कौन हैं, वे कहाँ रहते हैं?

....

2. चंबल नदी किस दिशा में बहती है?

....

3. रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

....

4. मांडवा की कौन-सी वस्तुएँ दर्शकों का मन मोह लेती हैं?

....

5. दर्जी के यहाँ कमीज ने क्या देखा?

....

6. वास्तव में मोहन को क्या बीमारी थी?

....

7. दिवाकर किस पद के लिए इंटरव्यू देने आया था?

....

8. सूरदास ने किस भाषा में काव्य रचना की?

....

9. कलाम के घर में बच्चों को सोते समय किस तरह की कहानियाँ सुनाई जाती थीं?

....

10. श्री गोपालन ने बनर्जी को कैसा कार्यालय आदेश जारी करने के लिए कहा?

....

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5x2=10)

পাঠ বিষয়ের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন|

1. प्रदूषित वायु को शुद्ध करने का मुख्य उपाय क्या है?

....

....

....

....

2. कच्ची हल्दी का क्या उपयोग है?

....

....

....

....

3. अंतरराष्ट्रीय योग दिवस कब होता है?

....

....

....

....

4. बड़े भाई साहब के तीन उपदेश कहानी से चुनकर लिखिए।

....

....

....

....

5. कंडक्टर ने क्यों कहा कि एक-एक करके आइए?

....

....

....

....

प्रश्न-3. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (5x2=10)

প্রসঙ্গ সহ নিম্নলিখিত অনুচ্ছে ব্যাখ্যা করুন।

(क) काँटों में खिलकर हम सबने,
हँस-हँसकर है, जीना सीखा।
एक सूत्र में बँधकर हमने,
हार गले का बनना सीखा।
सबके लिए सुगंध हमारी,
हम श्रृंगार धनी-निर्धन के।
हम सब सुमन एक उपवन के।।

अथवा/অথবা

गांधी बाबा की इच्छा है
सब जन पढ़ना–लिखना सीखें
चंपा ने यह कहा कि
मैं तो नहीं पढ़ूँगी
तुम तो कहते थे गांधी बाबा अच्छे हैं
वे पढ़ने–लिखने की कैसे बात कहेंगे
मैं तो नहीं पढ़ूँगी।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ख) शहर के बीचों–बीच एक पुराना किला है। पुराने किले के पास नवलगढ़ है। यहाँ प्रतिदिन एक छोटा–सा बाजार लगता है। बाजार में दुकानों पर रंगबिरंगी चुनरियाँ, साड़ियाँ आदि दर्शकों का मन मोह लेती हैं। यहाँ ठाकुर हरिसिंह स्मारक संग्रहालय है। इसमें राजस्थान के वीर राजपूतों के अस्त्र–शस्त्र, पुराने सिक्के, वस्त्र आदि वस्तुएँ हैं। यहाँ अनेक कलात्मक मूर्तियाँ हैं। जिनमें 'ईसरजी' 'देवी गणगौर जी' की मूर्तियाँ प्रमुख हैं। ईसर जी और देवी गणगौर जी शिव और पार्वती के ही रूप हैं।

अथवा/অথবা

आज हमने पेड़ों की जरूरत को फिर से समझा है। ठीक समय पर वर्षा होने, खेतों की उपजाऊ मिट्टी के बहाव को रोकने और वातावरण को स्वच्छ रखने के लिए लोग जगह-जगह पेड़ लगा रहे हैं। वृक्षारोपण के इस काम में बड़ो के साथ-साथ स्कूलों के बच्चे भी उत्साह से भाग ले रहे हैं। धरती को फिर से हरा-भरा बनाने के काम में जुटे हुए हैं।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-4. निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश अथवा पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए। (10)

নিম্নলিখিত পাঠ্যগুলির মধ্যে থেকে যে কোন একটির সারাংশ বা চরিত্রের বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(1) बस टिकट (2) बड़े भाई साहब

(3) ऐसे-ऐसे (4) मैं कमीज हूँ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-5 पाठों के आधार पर **क** और **ख** के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

পাঠের উপর ভিত্তি করে, ক এবং খ থেকে বাক্যাগুলির সঠিক জোড়া মিলিয়ে বাক্য তৈরি করুন।

क	**ख**
1. दिल्ली परिवहन की बसों में	1. मसाले स्वास्थ्य वर्धक भी होते हैं।
2. रमेश ने सूचना दी कि -	2. के लिए ऋण लेना चाहती हैं।
3. चंबल नदी भारत की एकमात्र नदी है जो	3. बीचों-बीच था और इसे रामतीर्थ भी कहते थे।
4. आधार-शिला एक	4. कला में निपुण थे।
5. सर्दी-गर्मी से बचाने में ज्यादा मदद न कर सकी।	
6. लेकिन छाल और खाल आदमी को	6. ऊँट की सवारी करते हैं।
7. भाई साहब उपदेश की	7. भारी चट्टान हैं।
8. विवाह-स्थल तालाब के	8. दक्षिण से उत्तर की ओर बहती है।
9. श्रीमती खन्ना भवन निर्माण	9. उसने राजस्थान घूमने के कार्यक्रम बनाया है।
10. खाने को स्वादिष्ट बनाने के अतिरिक्त	10. बिना टिकट सफर करना जुर्म है।

1)..

....

2) ....

....

3) ....

....

4) ....

....

5) ....

....

6) ....

....

7) ....

....

8) ....

....

9) ....

....

10) ....

....

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)
বন্ধনীতে দেওয়া শব্দগুলির মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন|

(चीजें, मौसम, ऊँटों, टिकट, अवधी, अनुमति, नई आवती, मेरे मन, हिंदी, ब्लैक गोल्ड)

1. राजस्थान के जन-जीवन में ----------- का विशेष महत्व है।

2. यहाँ घर-गृहस्थी की जरूरत की ---------- मिलती हैं।

3. दिल्ली में अक्टूबर से मार्च तक --------------- ठंडा रहता है।

4. ये साहब बस में बिना ----------- सफर कर रहे हैं।

5. बिना ---------- के कोई अंदर नहीं आएगा।

6. तुलसीदास की काव्य भाषा -------- थी।

7. विवेकानंद जी के विचारों की --------------- पर गहरी छाप है।

8. एफ. आर. को हिंदी में ------------ कहते हैं।

9. जनता और सरकार के बीच राजकाज की भाषा के रूप में ----------- का निरंतर विकास हो रहा है।

10. काली मिर्च -------------- के नाम से विख्यात है।

प्रश्न–7. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखें। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী সমার্থক শব্দ লিখুন।

1. মরুভূমি ---------------
2. প্রতিলিপি ---------------
3. তদন্ত ---------------
4. বাধ্যতামূলক ---------------
5. উত্তর পত্র ---------------

प्रश्न–8. कोष्ठक में दिए गए बांग्ला वाक्यांशों के हिंदी पर्यायों से रिक्त स्थान की पूर्ति करें। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া বাংলা শব্দের সমার্থক হিন্দী রূপান্তরের সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্য পূরণ করুন|

1. कृपया ------------------ न करें। (দরাদরি)
2. प्रोग्राम -------------------- मंत्री जी को दस बजे आना था। (অনুযায়ী)
3. -------------------------- दिल्ली में आज पानी बरसे। (এটা সম্ভব)
4. गर्मियों में ए.सी. ----------------------------------- । (দরকারী)
5. इस रेस्टोरेंट में खाना -------------------------------- । (ভাল)

प्रश्न–9. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির বিপরীতার্থক শব্দ লিখুন।

1. आगमन --------------

2. पुण्य --------------

3. आखिरी --------------

4. अपना --------------

5. गीला --------------

6. सस्ता --------------

7. नया --------------

8. बेचना --------------

9. हल्का --------------

10. ठंडा --------------

प्रश्न–10. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত বাক্যাংশগুলির জন্য বন্ধনী থেকে উপযুক্ত শব্দ চয়ন করে লিখুন।

(अजर, अग्रगण्य, अखाद्य, वार्षिक, अगम्य)

1. जिसे खाया न जा सके – --------------

2. वर्ष में एक बार होने वाला – --------------

3. वह स्थान जहाँ कोई जा न सके – --------------

4. सबसे पहले गिना जाने वाला – --------------

5. वह जो कभी बूढ़ा न हो – --------------

प्रश्न–11 निम्नलिखित शब्दों/ अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए। (10)

নিম্নলিখিত শব্দ/অভিব্যক্তির অর্থপূর্ণ হিন্দী বাক্য তৈরি করুন।

1. कभी–कभी	2. उत्साह	3. व्यवस्था	4. भाग्य	5. नियम
6. संतान	7. कर्तव्य	8. सांत्वना	9. प्रशंसा	10. जनप्रिय

1)..

....

2)..

....

3)..

....

4)..

....

5)..

....

6)..

....

7)..

....

8)..

....

9)..

....

10)..

....

प्रश्न–12. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পড়ুন এবং নীচে দেওয়া প্রশ্নের উত্তর দিন|

पर्यटकों के लिए भारत पृथ्वी का स्वर्ग है। भारत जैसी प्राकृतिक और भौगोलिक विविधता अन्य देशों में दुर्लभ है। इस देश के कई भाग ऐसे हैं जहाँ बहुत गर्मी पड़ती है और कुछ भाग ऐसे हैं जो बर्फ से ढके रहते हैं। दूर–दूर तक फैली हुई भारत की पर्वत श्रेणियाँ अपनी सुंदरता में निराली हैं। इस देश में नदियों, झीलों और सरोवरों की सुंदरता देखते ही बनती है। इसके अतिरिक्त भारत का समुद्र–तट बहुत विशाल एवं सुंदर है। यहाँ के अनेक स्थानों में सूर्योदय और सूर्यास्त का दृश्य बड़ा ही मनोहर होता है। उदाहरण के लिए दार्जीलिंग, जगन्नाथपुरी आदि में सूर्योदय और द्वारका, माउंट आबू आदि का सूर्यास्त पर्यटकों के लिए बड़ा आकर्षक होता है। कन्याकुमारी में तो सूर्यास्त और सूर्योदय दोनों ही दर्शनीय हैं।

1. भारत पृथ्वी का स्वर्ग किनके लिए है?

....

....

....

2. भारत की कौन–सी विविधता अन्य देशों में दुर्लभ है?

....

....

....

3. भारत में सूर्योदय और सूर्यास्त के दृश्य कौन–कौन सी जगहों पर मनोरम होते हैं?

....

....

....

4. भारत के समुद्र–तट कैसे हैं?

....

....

....

5. इस अनुच्छेद का उचित शीर्षक बताइए।

....

....

....

******