मलयालम माध्यम
മലയാളം മീഡിയം

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा – 2025

ഹിന്ദി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ - 2025

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

ചോദ്യപേപ്പർ-2 (വിവർത്തനം ,രചന ,പ്രായോഗിക വ്യാകരണം)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് കറസ്പോണ്ടൻസ് കോഴ്സസ്

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

समय: 3 घंटे സമയം: 3മണിക്കൂർ	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र (ചോദ്യപേപ്പറും ഉത്തരക്കടലാസും ചേർന്നത്)	पूर्णांक : 100 ആകെ മാർക്ക്:100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

കുറിപ്പ്: ചോദ്യങ്ങള് നന്നായി വായിച്ച ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें വിദ്യാർത്ഥി പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്	कार्यालय उपयोग हेतु ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം
परीक्षा अनुक्रमांक പരീക്ഷാ റോൾ നമ്പർ …………………	प्राप्तांक കിട്ടിയ മാർക്ക് ………………………
	परीक्षक के हस्ताक्षर പരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ് …………………
दाखिला संख्या അഡ്മിഷൻ നമ്പർ………………………	परीक्षक का नाम व पदनाम പരീക്ഷകന്റെ പേരും ജോലിയും ……………………………………
परीक्षा केंद्र പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ………………………	निरीक्षक के हस्ताक्षर നിരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ് ……………………………………

प्रश्न–1. सही उत्तर का चयन करके (√) का निशान लगाएँ। (10)

ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ( ) അടയാളപ്പെടുത്തുക.

1) उल्टे अर्थ वाला सही शब्द–समूह है:–

(1) अंदर–बाहर

(2) सुबह–सवेरे

(3) हम–सब

2) 'क्ष' अक्षर किन वर्णों को मिलाकर बना है?

(1) क् और ष

(2) श् और र

(3) क् और श

3) निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द का चयन करें।

(1) उष्मा

(2) ऊष्मा

(3) ऊश्मा

4) 'दिल्ली रहती में सीमा है।' इस वाक्य का सही क्रम हैं:–

(1) सीमा रहती है में दिल्ली।

(2) दिल्ली में रहती सीमा है।

(3) सीमा दिल्ली में रहती है।

5) 'घोड़े ने पानी पिया' इस वाक्य में क्रिया शब्द है:–

(1) घोड़े

(2) पिया

(3) पानी

6) 'बिजली बहुत जोर से कड़की' वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्याय है:-

(1) दामिनी

(2) चमक

(3) ज्योति

7) 79 को देवनागरी में कैसे लिखते हैं?

(1) उनासी

(2) उनसठ

(3) उनहत्तर

8) निम्न में से संज्ञावाचक शब्द कौन-सा है?

(1) नाचना

(2) गाड़ी

(3) सैर करना

9) मैं खा नहीं सका क्योंकि मेरे .... में छाले पड़ गए हैं।

(1) कान

(2) मुँह

(3) नाक

(10) निम्न में कौन-सा पर्यायवाची शब्द समूह नहीं है?

(1) धरा - धूरी

(2) पंछी - खग

(3) अंबा - जननी

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी विलोम शब्द लिखिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഹിന്ദി പദങ്ങളുടെ വിപരീതപദങ്ങൾ എഴുതുക.

1) अच्छाई ....

2) धनी ....

3) आशा ....

(4) गुरु ....

(5) बंद ....

प्रश्न-3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ എതിർലിംഗം എഴുതുക.

1) महोदय ....

2) देवरानी ....

3) हाथी ....

4) शिष्या ....

5) युवक ....

प्रश्न-4. निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके लिखिए। (5)

അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ തിരുത്തിയ ശേഷം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ വീണ്ടും എഴുതുക.

1) देश के लिए सेनिक सीमा पर लड़ते हैं।

....

2) माता-पिता का आर्शीवाद सदा बच्चों के साथ रहता है।

....

3) दिल्ली में कइ बड़ी-बड़ी इमारतें हैं।

....

4) ईश्वर तुम्हारी इचछाएँ पूरी करें।

....

5) वह कल नई फिल्म देकने जाएगी।

....

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्यों को सहसंबंधी शब्दों के प्रयोग से पूर्ण कीजिए। (10)

പരസ്പരബന്ധിത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

1) ....तुम्हें चाहिए, ...ले लो।

2) ....अब मंजिलें हैं, ... पहले दुकानें थीं।

3) जितना गुड़ डालोगे, ...मीठा होगा।

4) .... तुम उठोगे, ... मैं बताऊँगा।

5) .... हमने लिखा, ...किसी ने नहीं लिखा।

प्रश्न-6. निम्नलिखित वाक्यों को बॉक्स में दिए गए वाक्यांशों में से उचित वाक्यांश चुनकर पूर्ण कीजिए। (5)

ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ഉചിതമായ വാക്യം തിരഞ്ഞെടുത്ത് താഴെപ്പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

जैसा तूफान आज आया	उसे बताना कठिन है	ऐसी गर्मी पड़ रही है
वहाँ कौन रहता है	वैसा कोई नहीं पढ़ता	

(1) ...., जैसे आग बरस रही हो।

(2) जैसा हम पढ़ते थे,...।

(3) ...., वैसा पहले कभी नहीं आया।

(4) उन्होंने जो देखा, ...।

(5) जहाँ तुम गए थे, ...?

प्रश्न–7. नीचे दिए गए वाक्यों में 'वाला' के उचित रूप का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरें। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളിൽ 'വാല' എന്നതിന് ഉചിതമായ രൂപം ഉപയോഗിച്ച് പൂരിപ്പിക്കുക.

(1) .... मैदान में बच्चे खेलते हैं। (सामने)

(2) .... रोज़ हमारे लिए सब्जी लाता है। (सब्जी)

(3) पिताजी का कार्यालय .... मंजिल पर है। (नीचा)

(4) ....ने दो दिन से हड़ताल कर रखी है। (रिक्शे)

(5) तेज .... लड़का इनाम का हकदार है। (दौड़ना)

प्रश्न–8. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

(1) ഞാൻ ക്രിക്കറ്റ് കളിക്കുകയാണ്.

....

(2) സ്വർണ്ണത്തിന് വെള്ളിയെക്കാൾ വില കൂടുതലാണ്.

....

(3) നിങ്ങൾക്ക് എന്നെ കാണാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടോ ?

....

(4) കർഷകർ വൈകുന്നേരം ക്ഷീണിതരായി തോന്നുന്നു.

....

(5) ദയവായി ഇപ്പോൾ വായിച്ചു തുടങ്ങൂ.

....

प्रश्न–9. कोष्ठक में दी गई अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന പദപ്രയോഗങ്ങളുടെ ശരിയായ രൂപം ഉപയോഗിച്ച് പൂരിപ്പിക്കുക.

1) क्या वह यह काम कर ....? (കഴിയുമായിരുന്നു)

2) जर्मन भाषा सीखना मुझे..।

(ബുദ്ധിമുട്ടായി തോന്നുന്നു)

3) मेरे दादा जी लखनऊ से ....वापस आ रहे हैं। (മറ്റന്നാൾ)

4) ....विद्यार्थी हमेशा सफल होता है। (വായിക്കുന്ന ഒരാൾ)

5) यह ....नहीं है कि वह पेड़ से गिर गया।

(ചിരിക്കാനുള്ള കാര്യം)

प्रश्न–10. निम्नलिखित वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

മാതൃക അനുസരിച്ച് താഴെ പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുക.

1) नमूना/ മാതൃക - राजू क्रिकेट खेलता है।

राजू क्रिकेट नहीं खेलता।

1. सीता साड़ी खरीदती है।

....

2. रिचर्ड फल खाता है।

....

2) नमूना/ മാതൃക – मैं जल्दी उठता हूँ।

मुझे जल्दी उठना पड़ेगा।

1. नरेश साइकिल चलाता है।

....

2. मैं दूध पीता हूँ।

....

3) नमूना/മാതൃക - महेश हँसता है।
महेश को हँसना अच्छा लगता है।

1) प्रिया कमीज सिलती है।

....

2) वह खाना बनाती है।

....

4) नमूना/ മാതൃക - पिताजी अखबार पढ़ते हैं।
पिताजी रोज अखबार पढ़ते हैं।

1) मनोहर खेलता है।

....

2. माँ खाना बनाती हैं।

....

5) नमूना/ മാതൃക - शीला आठ बजे घर आती है।
शीला को आठ बजे घर आना चाहिए।

1) सरिता सुबह व्यायाम करती है।

....

2) बच्चे नहाकर स्कूल जाते हैं।

....

प्रश्न-12. नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

पेड़ हमारे लिए बहुत उपयोगी होते हैं। इनसे हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन मिलती है। ये कार्बन डाईऑक्साइड को अवशोषित करके वातावरण को प्रदूषित होने से बचाते हैं। हमें भोजन की वस्तुएँ, लकड़ियाँ, दवाइयाँ, रबड़, तेल, कागज़ आदि कीमती चीजें भी प्राप्त होती हैं। पेड़ हमें धूप से बचने के लिए छाया भी देते हैं। पेड़ जीवन भर हमें कुछ न कुछ देते रहते हैं, फिर भी हम अपने निजी स्वार्थ के लिए पेड़ों को काट देते हैं। पेड़ों की संख्या में तेजी से आ रही गिरावट के कारण प्रदूषण बढ़ता जा रहा है, जिससे ग्लोबल वार्मिंग का खतरा बढ़ रहा है।

हमें पेड़ों का संरक्षण करना चाहिए। इसके लिए पेड़ो के कटाव को कम करके, अधिक से अधिक वृक्षारोपण करना चाहिए। पेड़ों की रक्षा के लिए देश में कई आंदोलन भी चलाए गए जैसे चिपको आंदोलन।

1) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

....

....

2) पेड़ों से हमें क्या-क्या मिलता है?

....

....

....

3) पेड़ वातावरण को कैसे शुद्ध करते हैं?

....

....

....

4) हम पेड़ों का संरक्षण कैसे कर सकते हैं?

....

....

....

5) ग्लोबल वार्मिंग का खतरा क्यों बढ़ रहा है?

....

....

....

प्रश्न–13. निम्नलिखित में से **<u>किसी एक</u>** पर हिंदी में संवाद लिखिए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച്
ഹിന്ദിയിൽ ഒരു സംഭാഷണം എഴുതുക.

1) सास–बहू (അമ്മായിയമ്മ - മരുമകൾ)

2) अध्यापक–छात्र (അധ്യാപകൻ -വിദ്യാർത്ഥി)

3) दो दोस्तों के बीच संवाद (രണ്ട് സുഹൃത്തുക്കൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न–14. निम्नलिखित में से **किसी एक** विषय पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തിൽ ഹിന്ദിയിൽ ഉപന്യാസം എഴുതുക.

1) मेरा प्रिय शिक्षक (എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട അധ്യാപകൻ)
2) मेरे जीवन का लक्ष्य (എന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം)
3) कंप्यूटर (കമ്പ്യൂട്ടർ)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

*****