तमिल माध्यम
தமிழ் வழி

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा – 2025

இந்தி சான்றிதழ் தேர்வு - 2025

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

வினாத்தாள் - 2 (நடைமுறை இலக்கணம், மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் கட்டுரை)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

அஞ்சல் வழி பாடத்துறை

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय: 3 घंटे	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र	पूर्णांक : 100
நேரம் : 3 மணி	(வினா - விடைத்தாள்)	மதிப்பெண்கள் : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து, அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें மாணவர் நிரப்புக	कार्यालय उपयोग हेतु அலுவலக பயன்பாட்டிற்காக
परीक्षा अनुक्रमांक தேர்வு எண்............................	प्राप्तांक பெற்ற மதிப்பெண்கள் ....
दाखिला संख्या சேர்க்கை எண்..........................	परीक्षक के हस्ताक्षर தேர்வாளர் கையொப்பம் ....
परीक्षा केंद्र தேர்வு மையம்.............................	परीक्षक का नाम व पदनाम தேர்வாளர் பெயரும் பதவியும் ....
	निरीक्षक के हस्ताक्षर கண்காணிப்பாளர் கையொப்பம் ....

प्रश्न–1. सही उत्तर का चयन करके (√) का निशान लगाएँ। (10)

சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுத்து (√) சரிக் குறி இடவும்.

(1) उल्टे अर्थ वाला सही शब्द–समूह है:–

(1) अंदर–बाहर

(2) सुबह–सवेरे

(3) हम–सब

2) 'क्ष' अक्षर किन वर्णो को मिलाकर बना है?

(1) क् और ष

(2) श् और र

(3) क् और श

3) निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द का चयन करें।

(1) उष्मा

(2) ऊष्मा

(3) ऊश्मा

4) 'दिल्ली रहती में सीमा है।' इस वाक्य का सही क्रम हैं:–

(1) सीमा रहती है में दिल्ली।

(2) दिल्ली में रहती सीमा है।

(3) सीमा दिल्ली में रहती है।

5) 'घोड़े ने पानी पिया' इस वाक्य में क्रिया शब्द है:–

(1) घोड़े

(2) पिया

(3) पानी

6) 'बिजली बहुत जोर से कड़की' वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्याय है:–

1) दामिनी

2) चमक

3) ज्योति

7) **79** को देवनागरी में कैसे लिखते हैं?

1) उनासी
2) उनसठ
3) उनहत्तर

8) निम्न में से संज्ञावाचक शब्द कौन-सा है?

1) नाचना
2) गाड़ी
3) सैर करना

9) मैं खा नहीं सका क्योंकि मेरे .... में छाले पड़ गए हैं।

(1) कान
(2) मुँह
(3) नाक

(10) निम्न में कौन-सा पर्यायवाची शब्द समूह नहीं है?

1) धरा - धूरी
2) पंछी - खग
3) अंबा - जननी

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी विलोम शब्द लिखिए। (5)

பின்வரும் வார்த்தைகளுக்கு இந்தியில் எதிர்ச்சொற்கள் எழுதுக.

(1) अच्छाई ....
(2) धनी ....
(3) आशा ....
(4) गुरु ....
(5) बंद ....

प्रश्न-3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களின் பால் மாற்றி எழுதுக.

1) महोदय ....

2) देवरानी ....

3) हाथी ....

4) शिष्या ....

5) युवक ....

प्रश्न-4. निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके लिखिए। (5)

பின்வரும் வாக்கியங்களின் எழுத்துப் பிழை நீக்கி எழுதுக.

1) देश के लिए सेनिक सीमा पर लड़ते हैं।

....

2) माता-पिता का आर्शीवाद सदा बच्चों के साथ रहता है।

....

3) दिल्ली में कइ बड़ी-बड़ी इमारतें हैं।

....

4) ईश्वर तुम्हारी इचछाएँ पूरी करें।

....

5) वह कल नई फिल्म देकने जाएगी।

....

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्यों को सहसंबंधी शब्दों के प्रयोग से पूर्ण कीजिए। (10)

தொடர்புடைய சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1) ....तुम्हें चाहिए, ...ले लो।

2) ....अब मंजिलें हैं, ... पहले दुकानें थीं।

3) जितना गुड़ डालोगे, ...मीठा होगा।

4) .... तुम उठोगे, ... मैं बताऊँगा।

5) .... हमने लिखा, ...किसी ने नहीं लिखा।

प्रश्न-6. निम्नलिखित वाक्यों को बॉक्स में दिए गए वाक्यांशों में से उचित वाक्यांश चुनकर पूर्ण कीजिए। (5)

பின்வரும் கட்டங்களில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களிலிருந்து சரியான சொற்றொடரை பயன்படுத்தி கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

जैसा तूफान आज आया	उसे बताना कठिन है	ऐसी गर्मी पड़ रही है
वहाँ कौन रहता है	वैसा कोई नहीं पढ़ता	

(1) ...., जैसे आग बरस रही हो।

(2) जैसा हम पढ़ते थे,...।

(3) ...., वैसा पहले कभी नहीं आया।

(4) उन्होंने जो देखा, ...।

(5) जहाँ तुम गए थे, ...?

प्रश्न–7. नीचे दिए गए वाक्यों में '<u>वाला</u>' के उचित रूप का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरें। (5)

பின்வரும் வாக்கியங்களில் 'வாலா'-வின் பொருத்தமான வடிவத்தைப் பயன்படுத்தி கோடிட்ட இடங்களை நிறைவு செய்க.

(1) .... मैदान में बच्चे खेलते हैं। (सामने)

(2) .... रोज़ हमारे लिए सब्जी लाता है। (सब्जी)

(3) पिताजी का कार्यालय .... मंजिल पर है। (नीचा)

(4) ....ने दो दिन से हड़ताल कर रखी है। (रिक्शे)

(5) तेज .... लड़का इनाम का हकदार है। (दौड़ना)

प्रश्न–8. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (5)

பின்வரும் வாக்கியங்களை இந்தியில் மொழிபெயர்க்கவும்.

1) *நான் கிரிக்கெட் விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறேன்.*

....

2) *தங்கம் வெள்ளியை விட விலையுயர்ந்தது.*

....

3) *நீ என்னை சந்திக்க விரும்புகிறாயா?*

....

4) *மாலையில் உழவர்கள் சோர்வடைந்து தெரிகிறார்கள்.*

....

5) *தயவுசெய்து இப்போது படிக்கத் தொடங்குங்கள்.*

....

प्रश्न–9. कोष्ठक में दी गई अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களின் உதவி கொண்டு பின்வரும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1) क्या वह यह काम कर ....? (*முடியும்*)

2) जर्मन भाषा सीखना मुझे..

(*கடினமாகத் தெரிகிறது*)

3) मेरे दादा जी लखनऊ से ....वापस आ रहे हैं।

(*நாளை மறுநாள்*)

4) ....विद्यार्थी हमेशा सफल होता है। (*படிக்கும்*)

5) यह ....नहीं है कि वह पेड़ से गिर गया।

(*சிரிப்பு விஷயம்*)

प्रश्न–10. निम्नलिखित वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

மாதிரியின் அடிப்படையில் பின்வரும் வாக்கியங்களை மாற்றி அமைக்கவும்.

1) नमूना/ *மாதிரி* - राजू क्रिकेट खेलता है।
राजू क्रिकेट नहीं खेलता।

1. सीता साड़ी खरीदती है।

....

2. रिचर्ड फल खाता है।

....

2) नमूना/ *மாதிரி* - **मैं जल्दी उठता हूँ।**

मुझे जल्दी उठना पड़ेगा।

1. नरेश साइकिल चलाता है।

....

2. मैं दूध पीता हूँ।

....

3) नमूना/ *மாதிரி* - **महेश हँसता है।**

महेश को हँसना अच्छा लगता है।

1) प्रिया कमीज सिलती है।

....

2) वह खाना बनाती है।

....

4) नमूना/ *மாதிரி* - **पिताजी अखबार पढ़ते हैं।**

पिताजी रोज अखबार पढ़ते हैं।

1) मनोहर खेलता है।

....

2. माँ खाना बनाती हैं।

....

5) नमूना/ *மாதிரி* – **शीला आठ बजे घर आती है।**
शीला को आठ बजे घर आना चाहिए।

1) सरिता सुबह व्यायाम करती है।

....

2) बच्चे नहाकर स्कूल जाते हैं।

....

प्रश्न–12. नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)
பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியை படித்து கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

पेड़ हमारे लिए बहुत उपयोगी होते हैं। इनसे हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन मिलती है। ये कार्बन डाईऑक्साइड को अवशोषित करके वातावरण को प्रदूषित होने से बचाते हैं। हमें भोजन की वस्तुएँ, लकड़ियाँ, दवाइयाँ, रबड़, तेल, कागज़ आदि कीमती चीजें भी प्राप्त होती हैं। पेड़ हमें धूप से बचने के लिए छाया भी देते हैं। पेड़ जीवन भर हमें कुछ न कुछ देते रहते हैं, फिर भी हम अपने निजी स्वार्थ के लिए पेड़ों को काट देते हैं। पेड़ों की संख्या में तेजी से आ रही गिरावट के कारण प्रदूषण बढ़ता जा रहा है, जिससे ग्लोबल वार्मिंग का खतरा बढ़ रहा है।

हमें पेड़ों का संरक्षण करना चाहिए। इसके लिए पेड़ो के कटाव को कम करके, अधिक से अधिक वृक्षारोपण करना चाहिए। पेड़ों की रक्षा के लिए देश में कई आंदोलन भी चलाए गए जैसे चिपको आंदोलन।

1) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

....

....

2) पेड़ों से हमें क्या-क्या मिलता है?

....

....

....

3) पेड़ वातावरण को कैसे शुद्ध करते हैं?

....

....

....

4) हम पेड़ों का संरक्षण कैसे कर सकते हैं?

....

....

....

5) ग्लोबल वार्मिंग का खतरा क्यों बढ़ रहा है?

....

....

....

प्रश्न–12. निम्नलिखित में से **किसी एक** पर हिंदी में संवाद लिखिए। (10)

பின்வருவனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்று பற்றி இந்தியில் உரையாடல் அமைக்கவும்.

1) सास–बहू (*மாமியார் - மருமகள்*)
2) अध्यापक–छात्र (*ஆசிரியர்-மாணவன்*)
3) दो दोस्तों के बीच संवाद (*இரண்டு நண்பர்களுக்கு இடையே உரையாடல்*)

....

....

....

....

....

....

....

....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

प्रश्न–13. निम्नलिखित में से **किसी एक** विषय पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

*பின்வருவனவற்றில் **ஏதேனும் ஒன்றைப்** பற்றி இந்தியில் கட்டுரை வரைக.*

1) मेरा प्रिय शिक्षक (*எனக்கு பிடித்த ஆசிரியர்*)

2) मेरे जीवन का लक्ष्य (*என் வாழ்க்கையின் குறிக்கோள்*)

3) कंप्यूटर (*கணினி*)

....
....

*****