বাংলা माध्यम
বাংলা মাধ্যম

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा – 2025
হিন্দী সার্টিফিকেট পরীক্ষা - 2025

प्रश्नपत्र–2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
প্রশ্নপত্র - 2 (অনুবাদ, রচনা এবং ব্যবহারিক ব্যাকরণ)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे সময় : 3 ঘন্টা	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র	पूर्णांक : 100 পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন	कार्यालय उपयोग हेतु অফিস কাজের জন্য
परीक्षा अनुक्रमांक পরীক্ষা রোল নম্বর...............................	प्राप्तांक প্রাপ্তাংক..........................
दाखिला संख्या প্রবেশ সংখ্যা...............................	परीक्षक के हस्ताक्षर পরীক্ষকের স্বাক্ষর...........................
परीक्षा केंद्र পরীক্ষা কেন্দ্র................................	परीक्षक का नाम व पदनाम পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম ....
	निरीक्षक के हस्ताक्षर নিরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

प्रश्न-1. सही उत्तर का चयन करके (√) का निशान लगाएँ। (10)

সঠিক উত্তরের সামনে (√) এর চিহ্ন লাগান।

1) उल्टे अर्थ वाला सही शब्द-समूह है:-

(1) अंदर-बाहर

(2) सुबह-सवेरे

(3) हम-सब

2) 'क्ष' अक्षर किन वर्णो को मिलाकर बना है?

(1) क् और ष

(2) श् और र

(3) क् और श

3) निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द का चयन करें।

(1) उष्मा

(2) ऊष्मा

(3) ऊश्मा

4) 'दिल्ली रहती में सीमा है।' इस वाक्य का सही क्रम हैं:-

(1) सीमा रहती है में दिल्ली।

(2) दिल्ली में रहती सीमा है।

(3) सीमा दिल्ली में रहती है।

5) 'घोड़े ने पानी पिया' इस वाक्य में क्रिया शब्द है:-

(1) घोड़े

(2) पिया

(3) पानी

6) 'बिजली बहुत जोर से कड़की' वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्याय है:-

1) दामिनी

2) चमक

3) ज्योति

7) **79** को देवनागरी में कैसे लिखते हैं?

1) उनासी
2) उनसठ
3) उनहत्तर

8) निम्न में से संज्ञावाचक शब्द कौन-सा है?

1) नाचना
2) गाड़ी
3) सैर करना

9) मैं खा नहीं सका क्योंकि मेरे .... में छाले पड़ गए हैं।

(1) कान
(2) मुँह
(3) नाक

(10) निम्न में कौन-सा पर्यायवाची शब्द समूह नहीं है?

1) धरा - धूरी
2) पंछी - खग
3) अंबा - जननी

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी विलोम शब्द लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির বিপরীতার্থক শব্দ লিখুন|

1) अच्छाई ....
2) धनी ....
3) आशा ....
(4) गुरु ....
(5) बंद ....

प्रश्न-3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए। (5)
নিম্নলিখিত শব্দগুলির লিঙ্গ পরিবর্তন করুন|

1) महोदय ....

2) देवरानी ....

3) हाथी ....

4) शिष्या ....

5) युवक ....

प्रश्न-4. निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके लिखिए। (5)
নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বানান ভুল সংশোধন করুন।

1) देश के लिए सेनिक सीमा पर लड़ते हैं।

....

2) माता-पिता का आर्शीवाद सदा बच्चों के साथ रहता है।

....

3) दिल्ली में कइ बड़ी-बड़ी इमारतें हैं।

....

4) ईश्वर तुम्हारी इचछाएँ पूरी करें।

....

5) वह कल नई फिल्म देकने जाएगी।

....

प्रश्न–5. निम्नलिखित वाक्यों को सहसंबंधी शब्दों के प्रयोग से पूर्ण कीजिए। (10)

পারস্পরিক সম্পর্ক শব্দ ব্যবহার করে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন।

1) ....तुम्हें चाहिए, ...ले लो।

2) ....अब मंजिलें हैं, ... पहले दुकानें थीं।

3) जितना गुड़ डालोगे, ...मीठा होगा।

4) .... तुम उठोगे, ... मैं बताऊँगा।

5) .... हमने लिखा, ...किसी ने नहीं लिखा।

प्रश्न–6. निम्नलिखित वाक्यों को बॉक्स में दिए गए वाक्यांशों में से उचित वाक्यांश चुनकर पूर्ण कीजिए। (5)

বাক্সে দেওয়া সঠিক বাক্য ব্যবহার করে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন।

जैसा तूफान आज आया	उसे बताना कठिन है	ऐसी गर्मी पड़ रही है
वहाँ कौन रहता है	वैसा कोई नहीं पढ़ता	

(1) ...., जैसे आग बरस रही हो।

(2) जैसा हम पढ़ते थे,..।

(3) ...., वैसा पहले कभी नहीं आया।

(4) उन्होंने जो देखा, ...।

(5) जहाँ तुम गए थे, ...?

प्रश्न–7. नीचे दिए गए वाक्यों में 'वाला' के उचित रूप का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरें। (5)

নিচে দেওয়া বাক্যে 'वाला' উপযুক্ত ফর্ম ব্যবহার করে শূন্যস্থান পূরণ করুন।

(1) .... मैदान में बच्चे खेलते हैं। (सामने)

(2) .... रोज़ हमारे लिए सब्जी लाता है। (सब्जी)

(3) पिताजी का कार्यालय .... मंजिल पर है। (नीचा)

(4) ....ने दो दिन से हड़ताल कर रखी है। (रिक्शे)

(5) तेज .... लड़का इनाम का हकदार है। (दौड़ना)

प्रश्न–8. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (5)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির হিন্দী অনুবাদ করুন।

(1) আমি ক্রিকেট খেলছি।

....

(2) সোনা রূপার চেয়ে দামি।

....

(3) তুমি কি আমার সাথে দেখা করতে চাও?

....

(4) সন্ধ্যায় কৃষকরা ক্লান্ত মনে হয় ।

....

(5) অনুগ্রহ করে এখন পড়া শুরু করুন।

....

प्रश्न–9. कोष्ठक में दी गई अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

বন্ধনীতে দেওয়া বাংলা অভিব্যক্তির সাহায্যে হিন্দী সমার্থক দিয়ে বাক্য পূরণ করুন।

1) क्या वह यह काम कर ....? (সক্ষম হবে)

2) जर्मन भाषा सीखना मुझे..(কঠিন মনে হয়)

3) मेरे दादा जी लखनऊ से ....वापस आ रहे हैं। (আগামীপরশু)

4) ....विद्यार्थी हमेशा सफल होता है। (যে পড়ে)

5) यह ....नहीं है कि वह पेड़ से गिर गया। (হাসির ব্যাপার)

प्रश्न–10. निम्नलिखित वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

নমুনা অনুযায়ী নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে পরিবর্তন করুন ।

1) नमूना/ নমুনা - **राजू क्रिकेट खेलता है।**
राजू क्रिकेट नहीं खेलता।

1. सीता साड़ी खरीदती है।

....

2. रिचर्ड फल खाता है।

....

2) नमूना/ नमुना - **मैं जल्दी उठता हूँ।**
मुझे जल्दी उठना पड़ेगा।

1. नरेश साइकिल चलाता है।

....

2. मैं दूध पीता हूँ।

....

3) नमूना/ नमुना - **महेश हँसता है।**
महेश को हँसना अच्छा लगता है।

1) प्रिया कमीज सिलती है।

....

2) वह खाना बनाती है।

....

4) नमूना/ नमुना - **पिताजी अखबार पढ़ते हैं।**
पिताजी रोज अखबार पढ़ते हैं।

1) मनोहर खेलता है।

....

2. माँ खाना बनाती हैं।

....

5) नमूना/ नमुना - **शीला आठ बजे घर आती है।**
शीला को आठ बजे घर आना चाहिए।

1) सरिता सुबह व्यायाम करती है।

....

2) बच्चे नहाकर स्कूल जाते हैं।

....

प्रश्न-12. नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।(10)

নীচে অনুচ্ছেদটি পড়ার পর নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিন ।

पेड़ हमारे लिए बहुत उपयोगी होते हैं। इनसे हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन मिलती है। ये कार्बन डाईऑक्साइड को अवशोषित करके वातावरण को प्रदूषित होने से बचाते हैं। हमें भोजन की वस्तुएँ, लकड़ियाँ, दवाइयाँ, रबड़, तेल, कागज़ आदि कीमती चीजें भी प्राप्त होती हैं। पेड़ हमें धूप से बचने के लिए छाया भी देते हैं। पेड़ जीवन भर हमें कुछ न कुछ देते रहते हैं, फिर भी हम अपने निजी स्वार्थ के लिए पेड़ों को काट देते हैं। पेड़ों की संख्या में तेजी से आ रही गिरावट के कारण प्रदूषण बढ़ता जा रहा है, जिससे ग्लोबल वार्मिंग का खतरा बढ़ रहा है।

हमें पेड़ों का संरक्षण करना चाहिए। इसके लिए पेड़ो के कटाव को कम करके, अधिक से अधिक वृक्षारोपण करना चाहिए। पेड़ों की रक्षा के लिए देश में कई आंदोलन भी चलाए गए जैसे चिपको आंदोलन।

1) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

....

....

2) पेड़ों से हमें क्या-क्या मिलता है?

....

....

....

3) पेड़ वातावरण को कैसे शुद्ध करते हैं?

....

....

....

4) हम पेड़ों का संरक्षण कैसे कर सकते हैं?

....

....

....

5) ग्लोबल वार्मिंग का खतरा क्यों बढ़ रहा है?

....

....

....

प्रश्न-13. निम्नलिखित में से **किसी एक** पर हिंदी में संवाद लिखिए। (10)

নিচের যেকোনো একটিতে হিন্দীতে একটি সংলাপ লিখুন|

1) सास-बहू (শাশুড়ি - পুত্রবধূ)
2) अध्यापक-छात्र (শিক্ষক-ছাত্র)
3) दो दोस्तों के बीच संवाद (দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ)

....

....

प्रश्न–14. निम्नलिखित में से **<u>किसी एक</u>** विषय पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

নিচের যেকোনো একটি বিষয়ের উপর হিন্দীতে একটি প্রবন্ধ লিখুন।

1) मेरा प्रिय शिक्षक (আমার প্রিয় শিক্ষক)
2) मेरे जीवन का लक्ष्य (আমার জীবনের লক্ষ্য)
3) कंप्यूटर (কম্পিউটার)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

*****